

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

# **ОТЧЁТ**

## **о самообследовании**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению подготовки  
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль  
качества сырья и продуктов питания

Приложение к отчёту о самообследовании  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»  
за 2024 год,  
утвержденному ректором Курского ГАУ  
16 апреля 2025 года

**Курск - 2025**

---

---

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Введение.....	3
1.	Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП).....	5
2.	Образовательная деятельность.....	7
2.1	Результаты текущего контроля.....	7
2.2	Результаты промежуточной аттестации.....	8
3.	Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....	9
4.	Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.....	12
5.	Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....	14
6.	Выводы по результатам самообследования.....	16

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курском государственном аграрном университете имени И.И. Иванова» (далее – Курский ГАУ) функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Положением «О системе внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в Курском ГАУ» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым Курский ГАУ, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырём направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках подготовки к аккредитационному мониторингу на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» проведено самообследование образовательных программ, реализуемых Курским ГАУ.

**Цели самообследования** – оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение объективной информации об уровне удовлетворенности работодателей и (или) их объединений,

иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательных программ отделом управления качеством образовательной деятельности Курского ГАУ проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности работодателей и их объединений, выпускников, педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса работодателей и их объединений, выпускников, педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ проводились на платформе Яндекс <https://www.kursksau.ru/feedback/Customer-satisfaction/>.

Отчётный период самообследования – информация предоставляется за период реализации образовательной программы высшего образования.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### Численность контингента обучающихся по ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (по состоянию на 01.10.2024 г.)

УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей	Очная форма		Заочная форма		Очно-заочная форма	Всего
	бюджет	договор	бюджет	договор	договор	
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	524	31	362	332	63	1312
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	25	1	28	7	-	61

Целью ОПОП в области обучения является подготовка квалифицированных кадров в области ветеринарно-санитарной экспертизы, а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Структура подготовки в Курском ГАУ по ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания базируется на принципах преемственности и непрерывности. Система непрерывного образования, действующая в Курском ГАУ, даёт

возможность абитуриенту, интересующемуся данным направлением подготовки, получить агрономическое образование следующих уровней:

- среднее профессиональное,
- высшее образование: бакалавриат,
- высшее образование: специалитет,
- высшее образование: магистратура,
- высшее образование: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Для обеспечения приема факультет ветеринарной медицины проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни абитуриента на факультете (групповые и индивидуальные экскурсии в университете, на факультете и кафедрах; проходят ежемесячно),
- дни открытых дверей (3 раза в год),
- дни науки на факультете,
- выездные мероприятия в средних учебных заведениях (презентация Курского ГАУ и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.),
- посещение руководителями и преподавателями факультета родительских собраний в школах,
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня,
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации,
- изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся в школах г. Курска и Курской области.

Среднее профессиональное образование по УГСН 36.00.00 Ветеринария и зоотехния в Курском ГАУ можно получить по специальности 36.02.01 Ветеринария. Закончив обучение по программе СПО, выпускники имеют возможность продолжить обучение в Курском ГАУ по программам

бакалавриата 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевых продуктов и специалитета: 36.05.01 Ветеринария профиль: Болезни продуктивных и непродуктивных животных по очной, очно-заочной и заочной форме обучения. По окончании бакалавриата/специалитета выпускники могут продолжить образование в магистратуре университета по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания. Обучение осуществляется по очной/заочной форме обучения. По завершении магистратуры имеется возможность обучения в аспирантуре университета по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (профиль: Ветеринарная хирургия).

Таким образом, структура подготовки по ОПОП направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания в Курском ГАУ состоит из последовательных уровней, является непрерывной и отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1 Результаты текущего контроля**

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик и определяет степень усвоения учебного материала, степень освоения компетенции или её части, повышает мотивацию к учебе, обеспечивает своевременное обнаружение недостатков в подготовке обучающихся и принятие необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебной дисциплины, организации работы обучающихся в ходе учебных занятий и оказания им индивидуальной помощи.

Текущий контроль осуществляется преподавателями, за которыми закреплены дисциплины или руководство практикой, в соответствии с индивидуальными планами работы преподавателей.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, на первом занятии доводит до сведения обучающихся критерии проведения текущего контроля, указанные в рабочей программе дисциплины и оценочных материалах.

В начале семестра преподавателем проводится входной контроль остаточных знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам являются:

- письменный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;
- электронный опрос, проводимый во время аудиторных занятий;
- электронный опрос, проводимый с применением дистанционных образовательных технологий;
- устный опрос по результатам освоения части дисциплины;
- аттестация по совокупности выполненных работ на контрольную дату.

По итогам первого семестра 2024 года процент успеваемости обучающихся очной формы обучения (*не имеют ни одной неудовлетворительной оценки*) по ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания составил 92,3 %.

## **2.2 Результаты промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации в университете являются:

- зачёт;
- зачёт с оценкой;
- курсовая работа (курсовой проект);
- экзамен;
- кандидатский экзамен.

По итогам промежуточной аттестации (экзаменационных сессий) обучающихся, осваивающих ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания, успеваемость составляет 94,5 % (сдали сессию на положительные оценки), качество обучения – 88,3 % (сдали сессию на «хорошо» и/или «отлично»), что соответствует среднему показателю успеваемости по программам высшего образования в Курском ГАУ *(по программам бакалавриата общеуниверситетская успеваемость находится в пределах 91-99 %, качество обучения – 53-89 %)*.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты опросов работодателей подтверждают высокую заинтересованность в выпускниках, прошедших обучение по ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания.

На вопросы: «Вы готовы продолжать сотрудничество с Курским ГАУ?» и «Вы хотели бы регулярно получать информацию о новых специальностях, программах подготовки выпускников» – 100 % респондентов дали положительные ответы.

87,93 % респондентов отметили, что представляемое им предприятие с Курским ГАУ связывают длительные связи. 79,3 % работодателей готовы увеличить количество мест для прохождения практики и 68,72 % предложить рабочие места.

76,84 % респондентов указали, что выпускники Курского ГАУ качественно подготовлены к практической работе. 87,76 % обладают достаточной теоретической базой. При этом 11,43 % отнесли к недостаткам выпускников Курского ГАУ узкопрофильность подготовки, 22,8 % работодателей отметили недостаточную способность к самообучению.

По итогам опроса работодателями сформулированы предложения, которые будут способствовать улучшению содержания и качества подготовки специалистов по ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания.

По итогам опроса выпускников ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания были получены следующие ответы на вопросы:

Удовлетворены ли Вы в целом обучением в вузе? – 75,2 % ответили «да», 24,8 % – «скорее да, чем нет».

Интересно ли Вам было учиться? – 87,1 % ответили «да», «скорее да, чем нет» – 12,9 %.

На вопрос: «Как Вы оцениваете знания, полученные в Курском ГАУ?» 53,7 % оценили на высоком уровне, 42,6 % – на уровне достаточном для начала профессиональной деятельности.

На вопрос: «Как Вы оцениваете программу, по которой Вы обучались?» 81,15 % респондентов оценили программу «как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы)», 12,85 % – «как несложную и поверхностную»; 6 % – «как сложную и излишне объемную».

Отвечая на вопрос: «Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в период обучения?», 54,7 % выпускников отметили преобладание теоретических знаний над практическими; 42,9 % – теоретические знания обеспечиваются практическими навыками; 2,4 % – преобладание практических навыков над теоретическими.

На вопрос: «Вы довольны проходившими учебными/производственными практиками?» 77,68 % респондентов ответили «Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)»; 18,23 % – не в полном объеме (ознакомились с работой, но ничего интересного).

Выпускникам было предложено оценить работу социально-бытовой инфраструктуры Курского ГАУ.

Условия проживания в общежитии 57,6 % респондентов оценили на «хорошо» и 22,3 % – «удовлетворительно»;

работу столовой: 69,8 % на «хорошо» и 23,6% – «удовлетворительно»;

спортивный зал: 66,7 % – «хорошо» и 22,48 % – «удовлетворительно»;

благоустройство территории: 83,15 % – «хорошо» и 11,09 % – «удовлетворительно»;

места общего пользования: 69,7 % – «хорошо» и 17,93 % – «удовлетворительно»;

На вопрос: «Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав Курского ГАУ?» были получены следующие ответы:

«Знания, квалификация»: 69,62 % – «отлично» и 24,9 % – «хорошо»;

«Педагогические качества»: 65,74 % – «отлично» и 21,97 % – «хорошо»;

«Объективность и непредвзятость оценок»: 59,28 % – «отлично» и 23,65% – «хорошо».

На вопрос: «Вы уже нашли себе место работы?» 100 % респондентов ответили положительно.

Из них 82,72 % трудоустроились по специальности, 8,93 % – по смежной с полученной специальностью, 8,35 % – не по специальности, но работа связана с полученным образованием.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания.

Основными критериями опроса стали:

открытость и доступность информации об образовательной программе;

комфортность условий обучения;

материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

возможность повышения квалификации;

доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;

предложения по улучшению образовательного процесса.





На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации университета?» 53,27 % ответили, что полностью удовлетворены; 32,74 % – частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно-управленческого персонала?» 63,18 % дали положительные ответы.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?» 35,78 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»; 32,41 % – «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)»; 25,33 % – «Дистанционные технологии»; 6,48 % – «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база университета?» 56,7 % респондентов дали положительные ответы.

Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, ректората, методического совета университета, советов и методических комиссий факультетов.

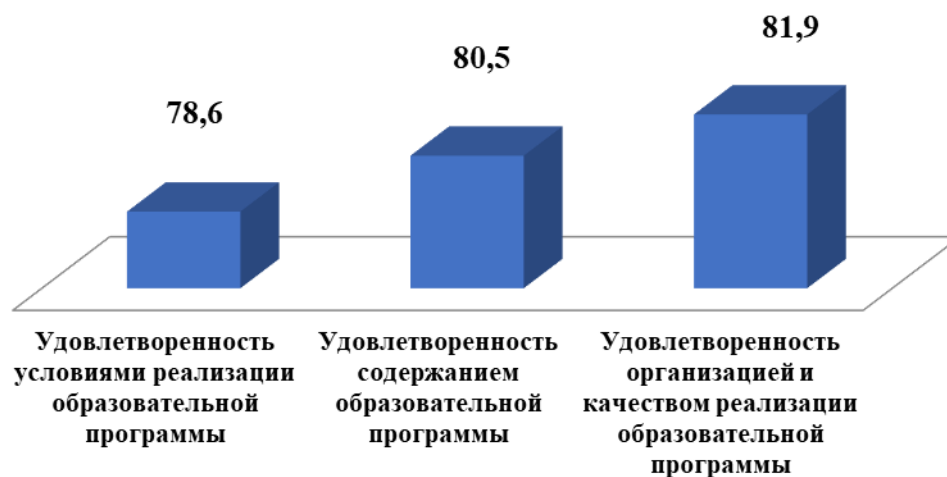
На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

## **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК**

Результаты опроса 2024/2025 выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью университета. Основные показатели удовлетворенности обучающихся возросли на 0,14 % и составили 77,94 % от общего числа респондентов. Количество полностью неудовлетворенных обучающихся снизилось и составило менее одного процента.

На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»: 87,14 % респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 7,86 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 5 % – затруднились с ответом.

**Процент ответов обучающихся по ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания «полностью удовлетворены»/«скорее удовлетворены, чем нет»**



Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами, отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

1. «Микробиологическая безопасность сырья и пищевых продуктов»;
2. «Особо опасные и карантинные болезни животных»;
3. «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»;
4. «Лабораторные методы в ветеринарно-санитарной экспертизе»;
5. «Сенсорный анализ»/

Полностью удовлетворены степенью организации и проведения практик – 55,2 % опрошенных; 27 % – скорее удовлетворены; 4,2 % – скорее не удовлетворены; 4,5 % – не удовлетворены; 9,1 % – затруднились с ответом.

В целях повышения уровня удовлетворённости обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

постоянное улучшение материально-технической оснащённости образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;

дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;

мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;

продолжать улучшение бытовых условий проживания в общежитии;

снизить уровень пропусков занятий по неуважительным причинам;

привлекать обучающихся во внеучебную и общественную жизнь университета.

Декану факультета ветеринарной медицины рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период, а также соотношение между общеуниверситетскими и показателями удовлетворённости по отдельным ОПОП факультета.

## **6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

В процессе самообследования ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания, реализуемой в Курском ГАУ, было выявлено выполнение требований:

1. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональному стандарту.

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы компетенциям и результатам обучения.

3. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

4. Подтверждение участия работодателей: в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения; в оценке прохождения обучающимися производственных практик; участие обучающихся в решении практических задач, поставленных работодателем; участия работодателей в учебном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам); в разработке программ практик, учебно-методических материалов, тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

5. Профильные работодатели отмечают, что содержание является актуальным, соответствует потребностям рынка Курского региона и России в целом, а также социальному заказу современного общества, так как специалисты по данному направлению подготовки необходимы на всех предприятиях, организациях и объектах промышленности Курской области.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

Отмечена заинтересованность региональных работодателей в работе по корректировке практической составляющей учебного процесса, а также привлечении выпускников Курского ГАУ для решения производственных задач и на свободные вакансии.

В Курском ГАУ создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

Курский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документации, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады, в том числе Интернет-олимпиады. Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем обучающимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Ученые факультета поддерживают тесную связь с предприятиями агропромышленного комплекса Курской области и страны.

Практические знания, учебные, технологические и преддипломные практики проводятся в хозяйствах, на учебно-производственной кафедре, в агрохимической лаборатории, тепличных комбинатах, на перерабатывающих предприятиях, комбинатах хлебопродуктов, птицефабриках, консервных заводах.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки Курского ГАУ показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в

достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания, соответствие требованиям ФГОС и соответствующих профессиональных стандартов.

В ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза профиль: Ветеринарно-санитарная экспертиза и контроль качества сырья и продуктов питания включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.